

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНЫ И ГУМАНИТАРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»))**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»
Л.В. Кочергина
«01» октября 2024 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета по учебной дисциплине
ОПЦ.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
33.02.01 Фармация

Программа подготовки
базовая

Форма обучения
очная

г. Ставрополь, 2024

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 13.07.2021 г. № 449.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 33.02.01 Фармация.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский колледж медицины и гуманитарного образования», город Ставрополь.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результатом освоения дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является оценка уровня освоения умений и знаний в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Изучение дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности направлено на актуализацию и формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование формируемой компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь (У):

Код	Формулировка умения (в соответствии с ФГОС СПО)
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать (З):

Код	Формулировка знания (в соответствии с ФГОС СПО)
З 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
З 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
З 3	Основы военной службы и обороны России;
З 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
З 5	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
З 6	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
З 7	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3 8	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
3 9	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

При проведении текущего контроля по дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности используются следующие формы и методов контроля: устный опрос, письменный опрос, тестирование.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является дифференцированный зачёт.

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p>У 1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У 2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У 3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У 4 Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У 5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У 6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У 7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;</p>	<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на</p>

<p>У 8 Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p>	
<p>3 1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>3 2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>3 3 Основы военной службы и обороны России;</p> <p>3 4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>3 5 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>3 6 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>3 7 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>3 8 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

<p>3 9 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

У 5, 36

1. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
2. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.
3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.
4. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.
5. Организация воинского учета и его предназначение.
6. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.

У 1

1. Дать определение «Здоровье».
2. Что входит в понятие здоровый образ жизни?
3. Определите роль физической культуры в укреплении здоровья.
4. Влияние курения на организм человека.
5. Что такое пассивное курение?
6. Влияние алкоголя на детский организм.
7. Назовите последствия пристрастия к наркотикам

З 2

1. Назовите основные источники загрязнения окружающей среды.
2. Что такое техносфера?
3. Назовите источники загрязнения окружающей среды в г. Ставрополе
4. Влияние курения на организм человека.
5. Что такое пассивное курение?
6. Влияние алкоголя на детский организм.
7. Назовите последствия пристрастия к наркотикам

У 2

1. Назовите последствия пристрастия к наркотикам
2. Сформулируйте права и обязанности пешеходов.
3. Обязанности пассажиров общественного транспорта.
4. Сформулируйте права и обязанности пешеходов.
5. Обязанности пассажиров общественного транспорта.

З 1

Назовите правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника

У 1

Вы услышали прерывистые завывания сирены – сигнал «Внимание всем!». Ваши действия:

1. Наденете средства защиты и покинете помещение
2. Включите радио или ТВ и будете слушать информацию органов ГО и ЧС

3. Быстро направитесь в убежище

4. Выбежите на улицу

Открыв дверь квартиры на 10-м этаже вы обнаружили сильное задымление. Ваши действия:

1. Спуститесь на лифте вниз и выбежите из здания
2. Оперативно выявите источник задымления
3. Плотнo закройте дверь и позвоните 01
4. Начнете тушить возгорание

При аварии на химически опасном объекте вы оказались в зоне заражения. В каком направлении следует покинуть её:

1. По направлению ветра
2. Навстречу ветру
3. Перпендикулярно ветру
4. По диагонали к направлению ветра

У 6

Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственное воздействие:

1. световое излучение
2. электромагнитный импульс
3. ударная волна
4. радиоактивное заражение

Оказавшись в зоне химического заражения вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это ОВ:

1. иприт
2. ви-Х (VX)
3. синильная кислота
4. фосген

Что не вызывает проникающую радиацию – это:

1. поток гамма-лучей
2. поток протонов
3. кратковременное электромагнитное поле
4. поток нейтронов

Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать:

1. Бежать укрываться в метро
2. Забежать в первый попавшийся подъезд и постараться спрятаться в подвале
3. Отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь – подальше от зданий и сооружений, столбов, линий электропередачи
4. Возвратиться домой.

3 2

Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать:

1. бежать укрываться в метро
2. забежать в первый попавшийся подъезд и постараться спрятаться в подвале
3. отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь – подальше от зданий и сооружений, столбов, линий электропередачи
4. возвратиться домой

14. При ликвидации последствий стихийного действия вы вошли в тёмное здание, что вы предпримете, чтобы осмотреться:

1. зажжёте спичку, свечу
2. включите электричество
3. воспользуетесь фонарём

У 6

Вы отправились на концерт. Среди предлагаемых рекомендаций по поведению в случае пожара, паники, хулиганских действий «фанатов» есть пункт с неправильными действиями. Найдите его:

1. Пройдёте в первый ряд, ближе к стене, на открытое пространство
2. Будете держаться в середине людского потока
3. Приложите все усилия, чтобы не позволить сбить себя с ног
4. Останетесь на месте

Вы услышали прерывистые завывания sireны – сигнал «Внимание всем!». Ваши действия:

1. Наденете средства защиты и покинете помещение
2. Включите радио или ТВ и будете слушать информацию органов ГО и ЧС
3. Быстро направитесь в убежище
4. Выбежите на улицу

Открыв дверь квартиры на 10-м этаже, вы обнаружили сильное задымление. Ваши действия:

1. Спуститесь на лифте вниз и выбежите из здания
2. Оперативно выявите источник задымления
3. Плотнo закроете дверь и позвоните 01
4. Начнете тушить возгорание

формирование установки на здоровый образ жизни;

1. Роль здоровья женщины в формировании здоровья будущего ребёнка.
2. Перечислите факторы, негативно влияющие на репродуктивное здоровье населения.

1. Кто занимается организацией ГО в учебных заведениях (у нас в колледже), медицинских учреждениях?

2. Назовите государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ.

У 6

1. Определите значимость психологическая уравновешенность для здоровья человека.

2. Значение соблюдение режима дня, труда и отдыха для сохранения здоровья

3. Значение соблюдения правил личной гигиены для сохранения здоровья.

У 1 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

1. Дайте определение «катастрофа».

2. Перечислите виды ЧС.

3. Назовите ЧС природного и техногенного характера, возможные для Северо-кавказского региона

4. Дайте определение РСЧС.

5. Перечислите основные задачи РСЧС.

6. Дайте определение «Гражданская оборона».

7. Перечислите современные средства массового поражения.

3 2

1. Назовите источники загрязнения окружающей среды в г. Ставрополе

2. Влияние курения на организм человека.

3. Что такое пассивное курение?

4. Влияние алкоголя на детский организм.

5. Назовите последствия пристрастия к наркотикам

У 5

1. Как осуществляется эвакуация людей в условиях ЧС?

2. Назовите виды защитных сооружений

3. Порядок оповещения населения о ЧС.

4. В чём заключаются аварийно- спасательные работы при ЧС?

5. Перечислите качества личности, которыми должен обладать защитник Отечества.

6. Общие права и обязанности военнослужащих.

7. Военская дисциплина, ее сущность и значение.

8. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

9. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

10. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения

11. Профессионального образования.

3 4

1. Перечислите дни воинской славы России.

2. Какие традиции есть в ВС РФ

3. Назовите ритуалы ВС РФ.
4. Вручение личному составу вооружения и военной техники.
5. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.
6. Назовите символы воинской чести.

У 2

1. Понятие первой помощи.
2. Перечислите состояния, при которых оказывается первая помощь.
3. Назовите признаки жизни.
4. Назовите общие правила оказания первой помощи.
5. Как оказывается первая помощь при травмах различных областей тела.
6. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.
7. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.
8. Первая помощь при переломах.
9. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.
10. Назовите виды кровотечений.
11. Первая помощь при капиллярном кровотечении.
12. Первая помощь при артериальном кровотечении.
13. Правила наложения жгута и закрутки.
14. Первая помощь при венозном кровотечении.
15. Первая помощь при термических ожогах.
16. Первая помощь при химических ожогах.
17. Каковы последствия воздействия низких температур на организм человека?
18. Назовите основные степени отморожений.
19. Перечислите основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей.
20. Назовите признаки обморока.
21. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).
22. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.
23. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.
24. Назовите признаки обморока.
25. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).
26. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.
27. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы

1. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Закаливание, как неотъемлемый компонент формирования ЗОЖ.
2. Двигательная активность, важное условие формирования ЗОЖ.
3. Роль физических упражнений в формировании ЗОЖ и укреплении здоровья.
4. Курение и его влияние на здоровье. Состав табачного дыма. Профилактические мероприятия по борьбе с курением.
5. Влияние алкоголя на организм человека.
6. Понятия «наркотики», «наркотическая зависимость» и т. д. Классы наркотических веществ, виды употребления и специфика их воздействия на организм человека.
7. Классификация и причины инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.
8. Способы временной остановки кровотечения.
9. Правила дорожного движения для пешеходов. Правила дорожного движения для велосипедистов. Правила дорожного движения для водителей.
10. Классификация ЧС.
11. Характеристика ЧС природного характера.
12. Характеристика ЧС техногенного характера.
13. Способы и порядок проведения эвакуации населения. Общие обязанности эвакуируемых.
14. Предназначение и основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
15. Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.
16. Безопасность на водоемах.
17. Правила личной безопасности.
18. Понятие и виды терроризма. Борьба с терроризмом.
19. Правила поведения при угрозе террористического акта.
20. Гражданская оборона, основные понятия и определения.
21. Задачи гражданской обороны, история ее создания.
22. Ядерное оружие, его поражающие факторы.
23. Химическое оружие. Виды ОВ.
24. Бактериологическое оружие.
25. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Организация спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.
26. Действие населения по сигналам оповещения.

27. Правила поведения при угрозе теракта. Правила поведения при захвате в заложники.

28. Организация ВС Московского государства в 14-15 веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV в. Военная реформа Петра 1.

29. Вооруженные Силы РФ. Предпосылки проведения военных реформ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История создания и предназначение.

30. Пограничные войска ФСБ РФ. Внутренние войска МВД РФ.

31. Железнодорожные войска. Войска гражданской обороны.

32. Основные понятия о воинской обязанности

33. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение

34. Обязанности граждан по воинскому учету

35. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Порядок оформления документов для воинского учета.

36. Призыв на военную службу. Обязанности военнослужащих.

37. Размещение и порядок жизни воинской части.

38. Прохождение военной службы по контракту. Права и льготы Контрактников.

39. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.

40. Административная ответственность военнослужащих.

41. Гражданско-правовая ответственность военнослужащих.

42. Патриотизм и верность воинскому долгу основные качества защитника Отечества.

43. Ритуалы ВС.

44. Брак и семья. Основные понятия. Условия и порядок заключения брака.

45. Виды брака. Типы семьи и её организации.

46. Основы семейного права РФ.

47. Вредные привычки и их профилактика и лечение.

48. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

49. Значение двигательной активности для здоровья человека.

50. Закаливание и его влияние на здоровье.

Наименование результата	Количество заданий для промежуточной аттестации	Номера задания промежуточной аттестации
- готовность к служению Отечеству, его защите.	12	32-43
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	6	1-6
	3	4-6

<ul style="list-style-type: none"> - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); 	7	1-6
<ul style="list-style-type: none"> - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; 	2	7-8
<ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни 		
<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; 	3	15-17
<ul style="list-style-type: none"> - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; 	2	26-27
<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; 	6	20-26
<ul style="list-style-type: none"> - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; 	7	20-27
<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; 	3	25-27
	8	19-27

<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; 	3	47-50
<ul style="list-style-type: none"> - формирование установки на здоровый образ жизни; 	5	14, 29, 43-
<ul style="list-style-type: none"> - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 		46,
<ul style="list-style-type: none"> - образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 	3	47-50
<ul style="list-style-type: none"> - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; 	3	4-6
<ul style="list-style-type: none"> - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 	2	27-28
<ul style="list-style-type: none"> - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; 	8	30-38
<ul style="list-style-type: none"> - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, 	13	29-43

<p>увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>	2	7-8
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНИКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Вариант 1

1. Выберите психологические факторы, которые могут стать причиной употребления наркотиков?

- а. Неумение противостоять мнению или действиям компании
- б. Повышенная эмоциональная реакция
- в. Замкнутость

2. Опасными местами в любое время суток могут быть:

- а. подворотни, заброшенные дома, задние дворы, пустыри, пустующие стройплощадки;
- б. парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;
- в. отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека;
- г. места отдыха и развлечения

3. Чего нельзя делать при сильном отморожении?

- а. Растирать снегом отмороженные места.
- б. Закрывать отмороженные части тела мягкой повязкой.
- в. Поднимать вверх пораженные части тела для уменьшения боли

4. К ритуалам ВС РФ относится:

- а. Призыв на военную службу
- б. Принятие военной присяги, проводы военнослужащих, уволенных в запас, вручение оружия молодому пополнению
- в. Ведение боевых действий

5. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

6. Факторы, определяющие здоровье человека _____

7. _____ семейный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям.

8. Типы семьи и её организации перечислить _____

9. Родители могут быть по суду лишены родительских прав, если они _____

10. Движение крови, обеспечиваемое работой сердечно-сосудистой системы и нормальным объемом циркулирующей крови _____.

11. Ярко алая кровь, пульсирующий ток характеризует _____ кровотечение.

12. Пациент с легочным кровотечением транспортируется в положении _____

13. Необходимо выполнить _____ надавливаний на грудную клетку при чередовании с лёгочной вентиляцией при сердечно-лёгочной реанимации, если оживает один человек.

14. Нельзя _____ в разрушенном или повреждённом помещении?

15. Пассажиры обязаны: - при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть _____ ими, а при поездке на мотоцикле быть в _____ мотошлеме.

16. Кратковременная потеря сознания, которая может случиться даже с абсолютно здоровым человеком по причине сердечной недостаточности, перегрева, сильного стресса или кислородного голодания мозга _____

17. Средство защиты органов дыхания, зрения и кожи лица _____

18. Пётр I ввёл новую систему комплектование войск. Она стала осуществляться по принципу _____ набора

19. _____ – это любовь к своей Родине, народу, его истории, языку, национальной культуре.

20. _____ – это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них

ОТВЕТЫ: 1-а; 2-б; 3-а; 4-в; 5-ав.

6-генетические, окружающая среда, образ жизни, здравоохранение, социум.
7- брак. 8-полные . не полные, простые, сложные. 9.-уклоняются от обязанностей родителей. 10-гемодинамика. 11-артериальное. 12-сидя. 13- 15. 14- включать. 15- пристёгнутом , застёгнутом. 16-обморок. 17-противогаз. 18-рекрутского. 19- патриотизм. 20-оборона.

Вариант 2

1. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте

- а. Всегда, если это безопасно.
- б. Если в зоне видимости нет перекрёстка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- в. В произвольном месте дорогу переходить нельзя.

2. Опасными местами в любое время суток могут быть:

- а. подворотни, заброшенные дома, задние двory, пустыри, пустующие стройплощадки;
- б. парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;
- в. отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека;
- г. места отдыха и развлечения

3. Табачный дым у пассивного курильщика вызывает:

- а. Головную боль
- б. Снижение работоспособности
- в. Быстрое утомление

4. Чего нельзя делать при сильных ожогах и образовании пузырей?

- А. Давать пострадавшему как можно чаще пить.
- Б. Снимать сгоревшие или дымящиеся предметы, если они прилипли к пораженным участкам тела.
- В. Укрывать пострадавшего проглаженной простыней или полотенцем.

5. В каком из ответов наиболее полно и правильно перечислены Виды Вооружённых Сил России

- а. Мотострелковые, воздушно десантные войска, пограничные войска, внутренние войска.
- б. Автомобильные, танковые, радиотехнические войска.
- в. РВСН, ВВС, ВМФ, сухопутные войска.
- б. _____ – состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей

7. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу _____

8. Ожидать автобус, троллейбус и трамвай можно только _____

9. Российское законодательство устанавливает, что заключение брака возможно только при соблюдении брачных условий. К таким условиям относятся следующие _____

10. Каплями кровотоцит вся раневая поверхность при _____ кровотоцитении? -

11. Если кровь излилась за пределы организма и характеризуется поступлением крови в окружающую среду – это _____ кровотоцитение.

12. Артериальный жгут в летнее время накладывается не более чем на _____

13. _____ надавливания на грудину необходимо выполнить при сердечно-лёгочной реанимации в чередовании с искусственной вентиляцией лёгких, если оживляют двое человек?

14. Если вы дома опасно находиться во время перестрелки _____

15. Пассажиры обязаны: - посадку и высадку производить со стороны _____ или обочины и только после полной _____ транспортного средства

16. совокупность простых, целесообразных мер по охране здоровья и жизни пострадавшего от травмы или внезапно заболевшего человека _____

17. Облегченное СИЗ органов дыхания, защищающее их от попадания аэрозолей (пыли, дыма, тумана) и вредных газов _____

18. В 1874г был утверждён новый Устав. Рекрутские наборы были отменены, была введена всеобщая _____ повинность,

19. _____ долг– это нравственно-правовая норма поведения военнослужащего. Он определяется требованиями общества, государства и назначением Вооруженных сил

20. _____ – это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении

военных действий или вследствие них

Ответы: 1-б; 2-а; 3-в; 4-б; 5-в; 6-безопасность; 7- под прямым углом к краю проезжей части. 8- на посадочной площадке, на обочине. 9.- 1- добровольное согласие. 2-достижение брачного возраста. 10-капиллярном. 11-наружное. 12-1-

час. 13-пять. 14-у окон. 15-тротуара. остановки. 16-первая помощь. 17-респиратор. 18-воинская. 19-воинский. 20-оборона.

Вариант 3

1. Пассивный курильщик:

- а. Находящийся в одном помещении с курильщиком
- б. Выкуривающий 2 сигареты в день
- в. Выкуривающий 1 сигарету в день

2. Вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса. Что вы будете делать?

- а. вместе с соседями зайдете в квартиру, чтобы выяснить, что происходит;
- б. не входя в квартиру, быстро уйдете прочь;
- в. по телефону от соседей сообщите в милицию.

3. Высшее руководство вооружёнными силами РФ осуществляет:

- а. Верховный Главнокомандующий
- б. Министр обороны
- в. Государственная Дума

4. Как поступить с одеждой при ожогах?

- а. А. Оторвать прилипшие участки одежды.
- б. Б. Отрезать ее вокруг места поражения.
- в. В. Не трогать ее до прибытия врача.

5. К специальным войскам относятся:

- а. Воздушно десантные войска, пограничные войска, войска правительственной связи
- б. Пограничные войска, внутренние войска, войска ГО, войска правительственной связи.

6. _____ — система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших.

7. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии _____

8. Управлять велосипедом при движении по дорогам разрешается лицам _____

9. Брак заключается в ЗАГСе _____, вступающих в брак по истечению 1 месяца со дня подачи заявления

10. Истечение крови в полость тела человека, не сообщающуюся с окружающей средой – это _____ кровотечение.

11. Ярко алая кровь, пульсирующий ток характеризует _____ кровотечение.

12. Пациент с легочным кровотечением транспортируется в положении _____

13. Отсутствие пульса на сонных артериях называется _____

14. При захвате транспортного средства, в котором вы находитесь нужно _____

15. Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или _____, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет _____ и не создаст помех другим участникам движения

16. Повреждение кожных покровов, слизистых оболочек, глубже лежащих тканей, которое вызывается воздействием высокой температуры, химических веществ, электричества или лучевой энергией _____

17. Средства защиты органов дыхания, зрения и кожи лица — это средства _____ защиты.

18. В 1925 г был принят Закон об обязательной военной службе, а в 1939 г - Закон о всеобщей _____ обязанности.

19. _____ День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 г.) – День защитника Отечества

20. _____ – это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них.

Ответы: 1-а; 2-в; 3-а; 4-б; 5- б; 6-здравоохранение; 7- по обочине, велослорожке, по краю проезжей части. . 8.-не моложе 14лет. . 9.-в личном присутствии. 10-внутреннее. 11-артериальное. 12-сидя. 13-асистолия. 14-оставаться на месте.15-обочины, безопасно. 16-ожог. 17-индивидуальной. 18-воинской.19-23 февраля. 20- оборона.

Вариант 4

1. Употребление одурманивающих веществ приводит к хроническому отравлению организма:

- а. Немного увеличивается работоспособность
- б. Резко увеличивается работоспособность
- в. Поражается нервная система

2. Вместе с вами в лифт хочет войти незнакомый мужчина. Как вы поступите?

а. войдете вместе с ним в кабину лифта и нажмете на кнопку нужного вам этажа;

б. войдете вместе с ним, нажмете кнопку 2-го этажа и покинете лифт сразу после его остановки;

в. пропустите его в кабину лифта, а сами останетесь, и будете ждать, пока лифт не освободится.

3. Каково влияние курения на органы дыхания:

а. Вызывает заболевание воздухоносных путей и предрасположение к туберкулезу легких

б. Предрасположенность к дифтерии

в. Злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов

4. Что надо сделать в первую очередь при небольшом ожоге (покраснение кожи)?

а. А. Смазать место ожога спиртом или одеколоном, не накладывая повязку.

б. Б. Наложить стерильную повязку.

в. В. Подставить обожженное место под струю холодной воды.

5. Патриотизм это:

а. Любовь к своей Родине, своему народу.

б. Темперамент человека

в. Воинский устав

6. Закаливание — важное средство профилактики негативных последствий виды закаливания _____

7. По источникам загрязнения окружающей среды различают _____

8. Перечислить физические загрязнители атмосферы _____

9. Типы семьи и её организации перечислить _____

10. Ограниченное скопление крови в тканях с образованием в них полости содержащей жидкую или свернувшуюся кровь называют _____

11. Каплями кровотоцит вся раневая поверхность при _____ кровотоцитении.

12. Артериальный жгут в летнее время накладывается не более чем на _____

13. _____ надавливаний в минуту необходимо сделать при непрямом массаже сердца?

14. Лучшее укрытие на улице при перестрелке на улице _____

15. Пассажирам запрещается: - отвлекать водителя от управления _____ средством во время его движения;

16. Истечение крови из кровеносных сосудов в органы, ткани, естественные полости организма или наружу _____

17. Для изготовления _____ необходимо взять отрезок марли длиной 100 см и шириной 60 см, разложить марлю на столе, сложить марлю в четыре слоя, разрезать по длине оставшиеся концы марли с каждой стороны, чтобы получились завязки.

18. Контракт о прохождении военной службы заключается между гражданином (иностранным гражданином) и от имени Российской Федерации _____ Российской Федерации

19. _____ – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.).

20. _____ – это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них

Ответы: 1-в; 2-в; 3- а; 4-в; 5-а; 6-воздушные и солнечные ванны водные процедуры. . 7.-естественные и антропогенные. 8.-пыль, твёрдые частицы. 9-полные . не полные, простые, сложные. 10-гематома. 11-капиллярном.12-1 час. 13-60. 14-кирпичный забор. 15-транспортным. 16-кровотечением. 17-ватно-марлевой.18-министерством обороны.19-2 февраля. 20- оборона.